



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA							
Nombre de la asignatura:		Código	Semestre	U.C.	Pre- Requisito		
SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO		STG-933	IX	3	145 u.c. Aprobadas (Com. Soc) 140 u.c Aprobadas (admón.)		
Tipo de Asignatura:	OBLIGATORIA	DENSIDAD HORARIA					
		Presencial			Semi presencial		THS/SEM
		H.T.	H.P/H.L	H.A	H.V	H.P	
Escuela:	Comunic. Social Administración	3	0	0	29	19	3/48
DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S				ELABORADO POR:			
DEPARTAMENTO/S:	INVESTIGACIÓN			Lcda. Eunice Gutiérrez Ing. Matilde García Lcdo. Arminio González Lcdo. Nelson Neira Ing. Margarita Castillo Ing. Douglas Barraez Ing. Eddin Gotera Ing. Leidy Hernandez			
DATOS BÁSICOS DE LA AUTORIZACIÓN							
FECHA DE VIGENCIA	REVISADO POR DECANATO		AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO				
SEPTIEMBRE, 2015	(FIRMA Y SELLO)		(FIRMA Y SELLO)				

FUNDAMENTACIÓN

La Universidad Fermín Toro, ha orientado la investigación en todas sus Facultades, definiendo el Trabajo de Grado como un espacio pluralista, de ejercicio académico, en el cual el estudiante tendrá la libertad para vincularse con las fuentes originales del conocimiento, a través de una actitud crítica y reflexiva, que finalmente se concreta en una producción intelectual original e ingeniosa, puestas al servicio de las demandas del entorno.

Es por ello, que a través de la asignatura Seminario de Trabajo de Grado, se despliegan una serie de estrategias, que intentan desde los inicios sensibilizar al estudiante sobre el carácter trans-individual de la investigación; es decir, comprender su carácter social y obligatoriamente transformador. Entendido este principio, acelerador de todo el esfuerzo investigativo; es necesario, fortalecer el dominio del lenguaje propio de este conocimiento sistematizado y globalizado. En virtud de ello, se crean los espacios de interacción, para proporcionar los saberes básicos necesarios que den inicio a un proceso dialéctico, que en una espiral cada vez más compleja, vaya desde las teorías generales, hacia la construcción de las estructuras cognitivas que le permitan al investigador novel, ejercer el dominio teórico-instrumental de la investigación.

Dominio que debe manifestarse, en abordar críticamente las diversas corrientes de pensamiento que orientan la investigación, a objeto de reconocer que toda práctica indagatoria de la realidad, puede estar dominada por intereses ajenos a la propia producción; y que finalmente actúan como limitantes de la apropiación real.

El programa esta integrado básicamente por siete (7) unidades.

- I Unidad: Seminario de sensibilización a la investigación
- II Unidad: Modalidades de investigación de la UFT.
- III Unidad: Aproximación al objeto de estudio.
- IV Unidad: Fundamentación teórica del estudio.
- V Unidad: Direccionalidad de la investigación.
- VI Unidad: Proyecto de Trabajo de Grado.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Concretar el dominio teórico-instrumental de la investigación, para una producción intelectual, crítica, reflexiva, original e ingeniosa, puestas al servicio de las demandas del entorno.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
SEMINARIO DE SENSIBILIZACIÓN A LA INVESTIGACIÓN		SENSIBILIZAR AL ESTUDIANTE CON RESPECTO A LA ESTRUCTURA FUNCIONAL DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UFT.	
DURACION			
2 SEMANAS			
EVALUACION			
10%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Presentar el modelo transversal e interdisciplinario de investigación de la UFT.	- Modelo transversal e interdisciplinario de investigación UFT. - Área: Ámbito general del conocimiento de la carrera - Polo de Investigación: Las prioridades de investigación, establecidas por cada facultad, tomando en cuenta los imperativos de la realidad actual y los parámetros académicos de información - Ejes conceptuales - Líneas de Investigación: La diversificación del Polo de Investigación, para ser abordado operativamente en el que hacer investigativo - Explicación del Reglamento y Normas de Presentación de Trabajos de Investigación	Presencial - Simposio. Semi-Presencial - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial		Semi-Presencial	
Asistencia y participación en la jornada.		- Cuestionario en línea - Foros de discusión - Asignación de tareas - Videos, Blogs, Chat, Glosario, Wikis - Proyecto con Defensa - Evaluación Presencial	

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
MODALIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LA UFT		UBICAR EL PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO EN LA ESTRUCTURA DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UFT; Y EN LA MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN, DE ACUERDO CON LAS EXIGENCIAS DE LA DISCIPLINA OBJETO DE ESTUDIO Y A SU LEGITIMIDAD SOCIAL.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
15%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Ubicar el proyecto de trabajo de grado en la estructura funcional de investigación de la UFT. 2. Modalidades de Investigación 3. Identificar las características de las modalidades de investigación de la UFT. 4. Justificar la modalidad de investigación donde se inscribe el estudio.	- Estructura funcional de la investigación en la UFT. - Modalidades de investigación en la UFT; (producciones intelectuales). - Investigación científica: Con enfoque cualitativo: estudios etnográficos, fenomenológicos, biográficos, investigación, acción. Con enfoque cuantitativo: estudios experimentales y estudios no experimentales. - Producciones de ingenio - Investigación de Campo - Investigación Documental - Proyecto Factible - Proyecto Especial	Presencial - Presentación didáctica. - Lectura dirigida. - Discusión guiada. Semi-Presencial - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial		Semi-Presencial	
Informe argumentativo.		- Cuestionario en línea - Foros de discusión - Asignación de tareas - Videos, Blogs, Chat, Glosario, Wikis - Proyecto con Defensa - Evaluación Presencial	

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
APROXIMACIÓN AL OBJETO DE ESTUDIO		LOGRAR LA APROXIMACIÓN AL OBJETO DE ESTUDIO A TRAVÉS DE UN PROCESO ANALÍTICO – SINTÉTICO Y VALORATIVO.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
15%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Identificar estudios empíricos y teorías sobre el tema en estudio. 2. Comparar las teorías en atención a las categorías, semejanzas y diferencias, controversias, resultados consistentes e inconsistentes. 3. Describir la situación objeto de estudio en el contexto del cual emerge. 4. Construir los objetivos de una investigación. 5. Determinar la justificación e importancia de la investigación 6. Establecer los alcances y limitaciones de la investigación	- Estudios empíricos. - Teorías. - Objetivos de la investigación. - Justificación e importancia - Alcances y limitaciones	Presencial - Presentación didáctica. - Lectura dirigida. - Discusión dirigida. Semi-Presencial - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial		Semi-Presencial	
- Cuadro comparativo. - Informe escrito.		- Cuestionario en línea - Foros de discusión - Asignación de tareas - Videos, Blogs, Chat, Glosario, Wikis - Proyecto con Defensa - Evaluación Presencial	

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL ESTUDIO		ESBOZAR LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL ESTUDIO. MARCO TEÓRICO
DURACION		
3 SEMANAS		
EVALUACION		
20%		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION
1. Desarrollar un esquema de los antecedentes de la investigación en cuanto a: propósito, naturaleza, conclusiones y recomendaciones en general, relación y aporte al estudio. 2. Elaborar un esquema de las teorías, constructos y bases legales, como sustento de la investigación. 3. Construir el esquema para el abordaje teórico y conceptos útiles para la investigación.	De acuerdo a la modalidad de investigación: Enfoque cuantitativo: • Antecedentes de la investigación. • Bases teóricas. • Bases legales. • Definición de términos • Variables. Definición y operacionalización. Enfoque cualitativo: • Abordajes teóricos y conceptos útiles para la investigación.	Presencial • Presentación didáctica. • Lectura dirigida. • Discusión guiada. Semi-Presencial • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:		
Presencial	Semi-Presencial	
• Presentación de informes.	• Cuestionario en línea • Foros de discusión • Asignación de tareas • Vídeos, Blogs, Chat, Glosario, Wikis • Proyecto con Defensa • Evaluación Presencial	

UNIDAD V		OBJETIVO TERMINAL	
DIRECCIONALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN		PRESENTAR EL RECORRIDO METODOLÓGICO QUE REQUIERE EL ESTUDIO, DE ACUERDO CON LA MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN EN LA CUAL SE INSCRIBE.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
20 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Definir la naturaleza de la investigación. 2. Identificar la población y muestra. 3. Describir las técnicas e instrumentos de recolección de la información. 4. Identificar el tipo de validez y confiabilidad de los instrumentos. 5. Describir las técnicas a utilizar para el análisis de la información. 6. Describir las técnicas cualitativas de recolección de la información. 7. Describir las técnicas de análisis e interpretación.	Enfoque cuantitativo: - Naturaleza de la investigación. - Población y muestra. - Técnicas e instrumentos de recolección de información. - Validez y confiabilidad. - Técnicas de análisis de la información. Enfoque cualitativo: - Técnicas cualitativas para la recolección de información: entrevistas, observación, grupos de discusión. - Técnicas de análisis e interpretación: categorías, patrones, dilemas, triangulación. - Producciones especiales o de ingenio.	Presencial - Presentación didáctica. - Lecturas dirigidas. - Discusiones guiadas. - Asesorías. Semi-Presencial - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial		Semi-Presencial	
Informe escrito.		- Cuestionario en línea - Foros de discusión - Asignación de tareas - Videos, Blogs, Chat, Glosario, Wikis - Proyecto con Defensa - Evaluación Presencial	

UNIDAD VI		OBJETIVO TERMINAL	
PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO		PRESENTAR EL PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO.	
DURACION			
2 SEMANAS			
EVALUACION			
20%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Elaborar el proyecto de Trabajo de Grado, de acuerdo a las normas de presentación de trabajos de investigación de la UFT.	Estructura de proyecto de Trabajo de Grado.	Presencial - Lectura guiada. - Discusión dirigida. - Asesorías. Semi-Presencial - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial		Semi-Presencial	
- Presentación escrita del proyecto de trabajo de grado, según las Normas de Presentación de Trabajos de Investigación - Discusión del proyecto de trabajo de grado.		- Cuestionario en línea - Foros de discusión - Asignación de tareas - Videos, Blogs, Chat, Glosario, Wikis - Proyecto con Defensa - Evaluación Presencial	

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Balestrini Acuña Mirian. **Como se Elabora el Proyecto de Investigación**. BL Consultores Asociados. 2da edición. 1998.
- Bunge Mario. **Sociología de la Ciencia**. Editorial Sudamericana. 1998.
- Fidias G Arias. **El Proyecto de Investigación. Guía para su Elaboración**. Episteme. Orial Ediciones. 3era edición. 1999.
- Gutiérrez Cerdas Hugo. **La Investigación Total**. Corporativa Editorial Magisterio. 1era Reimpresión.1997.
- Hurtado y Toro. **Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambio**. Clemente Editores C.A. 1998.
- Ilis Alfonso. **Técnicas de Investigación Bibliográfica**. Contexto Editores. 1995.
- J.P. Gotees y M.D. Le Compte. **Etnografía y Diseño Cualitativo en Investigación**. Editorial Morata. 1998.
- Martínez Miguel M. **La Investigación Cualitativa Etnográfica en Educación**. Editorial Trillas. 3era Reimpresión. 2000.
- Martínez Miguel. **Comportamiento Humano**. Editorial Trillas. 2da Edición.
- Martínez Miguel. **Paradigma Emergente**. Editorial Trillas. México. 1997.
- Ramírez Tulio. **Como hacer un Proyecto de Investigación**. 1era Edición. Editorial Carhel. 1992.
- Rodríguez G. G., Sil Flores, J. García Jiménez. **Metodología de la Investigación Cualitativa**. Ediciones Aljibe. 1996.
- Universidad Fermín Toro. **Manual de Normas de Presentación de Trabajo de Investigación**. 2015